

: , ,

## A New Prospect for A Moral Mind Model : Toegye`s Neo-Confucianism, Constructivism, & Artificial Intelligence

( )

( )

< >

1.

2. , 退溪 聖學,

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

3.

4.

5.

6.

1.

修身

가 , , , , 가 ,  
 가  
 가 가  
 禮 修身 가가  
 가  
 가 가  
 禮 가  
 (embodied mind with morality)  
 心 가 ( )  
 가  
 가 禮  
 가  
 가 가



, , 가

(2)

가 가

가 가 가

“ , 가 , 가 [ , 1984]. , 가 , 가

가 가

가 가

가  
 가 (epistemology  
 naturalized) [ , 1998]'

[ , 1994]

/ , / , / , /  
 가

, ,  
 , 가  
 가  
 가 가  
 가 가

(3)

聖學 가 가 , 聖學  
 가 聖人 聖人 仁  
 聖人 仁  
 生 仁  
 가 聖人 ,



가 가 [Lakoff, 1980 ].

?

가

가

記述

(4)

가

( )

가

[Brooks 1991]

가

(5)

가 가?

가

가

가 .[Varela, 1999, p.4]

( 가 )

가 가 가 가 가

(immediate coping)

.[Varela, 1999, p.5]

(ethical know-how)

가

가

“

(眞言)

가 가  
(crazy wisdom)  
(expertise)

, 金剛乘





( )

敬

禮가  
가 敬 理發

聖人

가  
가 가

가

가 가?

가

( )

가 ,

[ , 1995, 54-

55].

前項

後項

? 聖學

가

2 (the second order)

가 1 , 2

, 가

, 가

가

가

가 .  
(holism), (monism) [ ,  
1995, 54].

가 . [ ] 禮 敬  
가 . 敬  
敬 心身  
(complex system) 敬 複雜系  
的 心 ( ) 合禮  
敬

4.

心性 , 禮 , < > < >  
太極  
가 理  
理 所以然 所當然  
根因’

1997, 259~283].  
理  
天人合一 聖人  
가 無我  
가  
가  
가

‘從心所

欲不踰矩' , 天人合一 가 . 虛靈 心 .

가? . 가? .

가 . 가 .

가 . 가? .

敬 가? '一身 主宰' .

敬 心身 '一心 主宰' .

敬 心身 . 敬 心身 .

心 가 .

'體用 動靜 一身 主宰가 , 가 .

心 ' .

가 心 가 . 가 .

理氣 . 心 體用 性 情(四端 七 .

情) . 虛靈知覺, 念慮思志 .

意 憶 度, 人心 道心 . 情 念慮思志意 .

形氣 .

敬 가 .

< > < > . 가 .

理發 . 理發 .

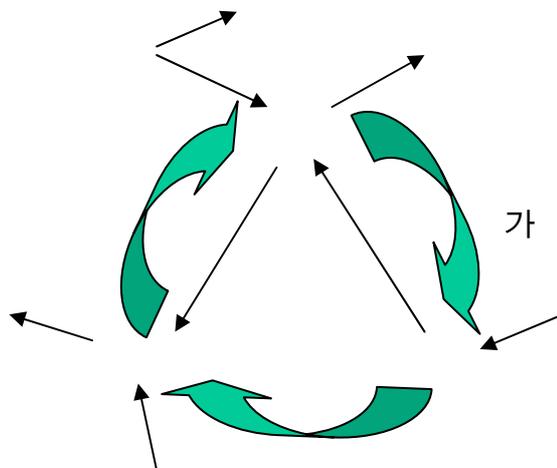
가 . 敬 .

理氣 '四端 理가 .

發 氣가 , '七情 氣가 理가 .







[Moren, 2000]가 .

1. 가 [Moren,2000]  
 < . 1> , ,  
 가 .

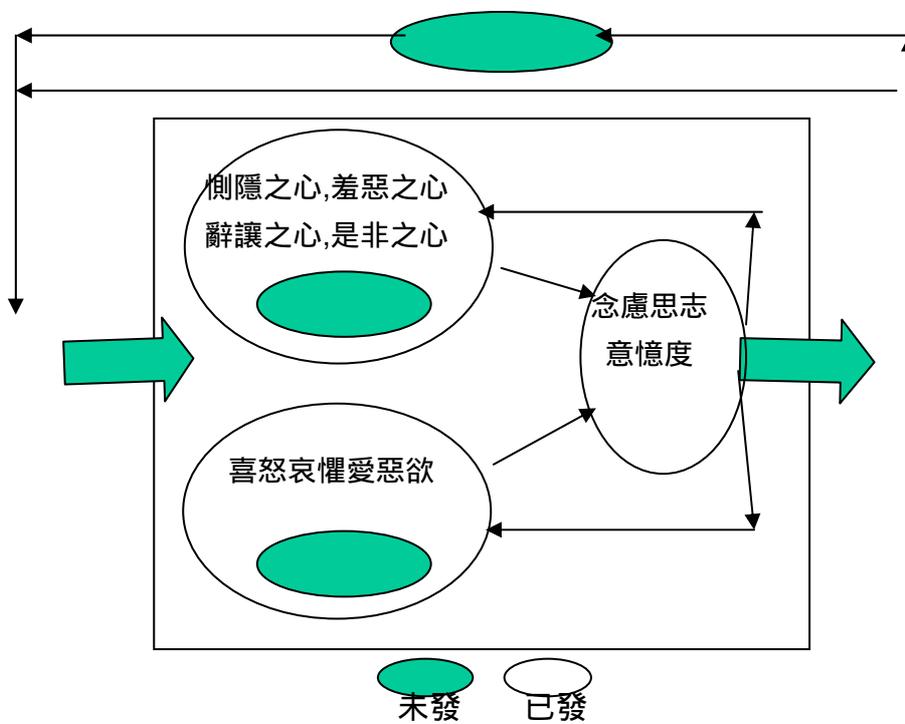
가가 , 가  
 ( ) .

, ,

가

가 .

Moren 가  
 四端(惻隱之心, 羞惡之心, 辭讓之心, 是非之心), 七情(喜, 怒, 哀, 懼, 愛, 惡, 欲) 性  
 情 , 道心 人心  
 / 가  
 知, 覺, 念, 慮, 思, 志, 意, 憶, 度 /  
 是非之心 / 가 , 가  
 欲 6 가  
 가  
 . < 2> 가  
 意 意



2.

6.

가 . 가 가 가  
 , 가 가 가  
 .  
 ( )  
 ,  
 가  
 ,  
 ,  
 가  
 가  
 ,  
 ,  
 가  
 가  
 가  
 1994],  
 [ 1999].  
 가  
 , 가 가  
 , 가

- 
- [Anderson 1978] Anderson, J. R., and Bower, T. L., << Memory and Learning >>, 1978.
- [Brooks 1999] Brooks, Rodney, "Intelligence without Representation," *Artificial Intelligence*, 47(1/3):139-159, January 1999.
- [Faigenbaum 1994] Faigenbaum, "The simulation of verbal learning behavior," *Computer and Thought*, pp.297-309, 1994.
- [Lakoff 1996] Lakoff, George and Johnson, Mark, *Metaphors We Live By*, 1996.
- [Lakoff 1984] Lakoff, George and Johnson, Mark, *Metaphors We Live By*, 1984.
- [Hopkins 1997] Hopkins, Pamela Lee, "Simulating Hamlet in the classroom", (D-4540-1), *System Dynamics in Education in MIT*, <http://sysdyn.mit.edu/>, 1997.
- [Mingers 1995] Mingers, John, *Self-Producing Systems: Implication and Application of Autopoiesis*, Plenum Press, 1995.
- [Moren 1995] Moren, Jan and Balkenius, Christian, "Reflections on Emotion," *Lund University Cognitive Science*, Sweden, 1995.
- [Reilly 1996] Reilly, W. S., "Believable Social and Emotional Agents," Technical Report CMS-96-138, School of Computer Science, Carnegie Mellon University, Pittsburg, PA, May 1996.

[Sims 2000] TheSims, <http://www.sims.com>

[Varela 1999], Varela, Francisco, *Ethical Know-how*, Stanford Univ. Press 1999